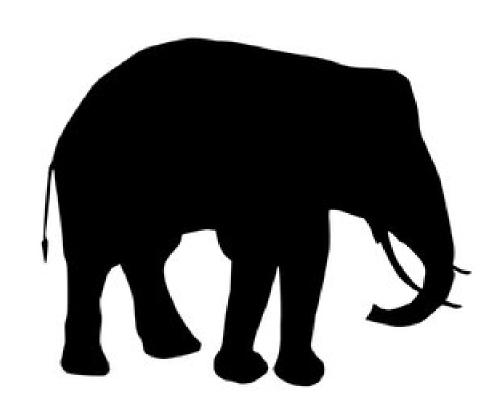
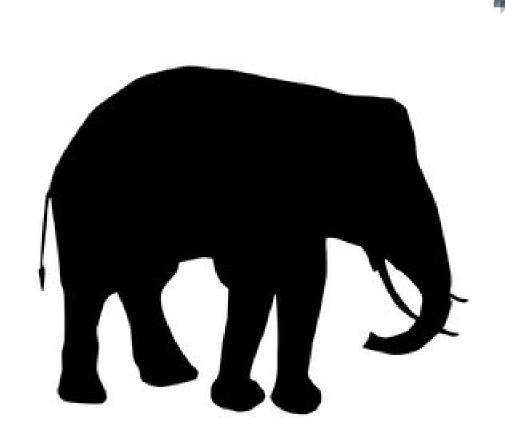
Les formidables défis du changement climatique



Valérie Masson-Delmotte
Laboratoire des Sciences du Climat & de l'Environnement
Institut Pierre Simon Laplace/CEA-CNRS-UVSQ, Gif-sur-Yvette







Observer, comprendre, anticiper ...

Des défis scientifiques majeurs

Histoire des sciences du climat

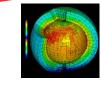


Physique des fluides Thermodynamique Transferts radiatifs Datations/reconstructions
Super calculateurs
Satellites



Antiquité Moyen Age

17^{ème} siècle Instruments météo 19ème siècle Réseaux Glaciations Effet de serre 20ème siècle Climats passés Modélisation du climat

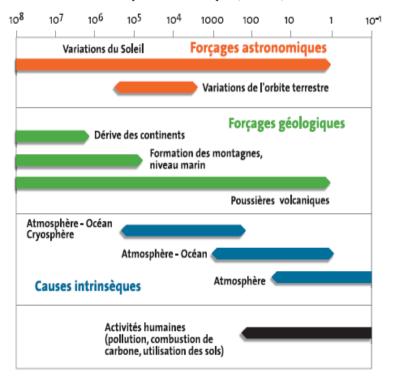




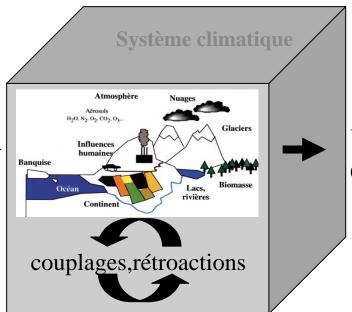
«De même que l'hiver survient dans les saisons de l'année, ainsi, au cours d'une longue période de temps survient un grand hiver [...]. [Ces phénomènes] se produisent si progressivement et si graduellement et pendant des périodes de temps si longues par rapport à notre vie, qu'ils passent inaperçus, et, avant qu'on puisse les enregistrer du début à la fin, des nations entières périssent ou sont détruites. »

Aristote, Grèce, 340 av. J.C. (les Météorologiques)

Temps caractéristique (années)

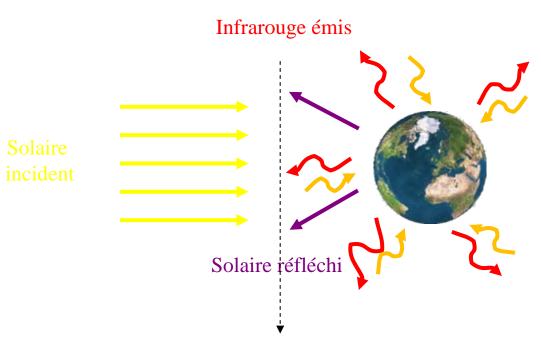


Forçages externes



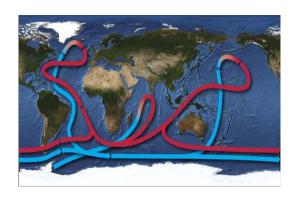
Variabilité Changement

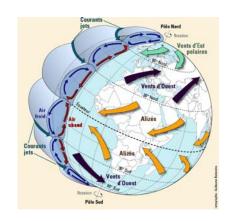
La machine climatique





 $\Delta T = \lambda \Delta F$ \(\lambda\): sensibilité climatique Importance **des rétroactions**

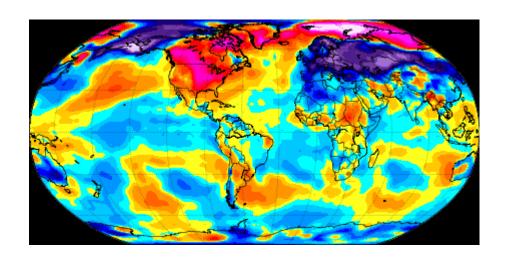




Le climat change

De la météorologie au climat

Dernière semaine (1^{er} au 7 février 2012) : écart entre les températures mesurées et la moyenne des températures pendant les derniers 30 ans (1980-2010)

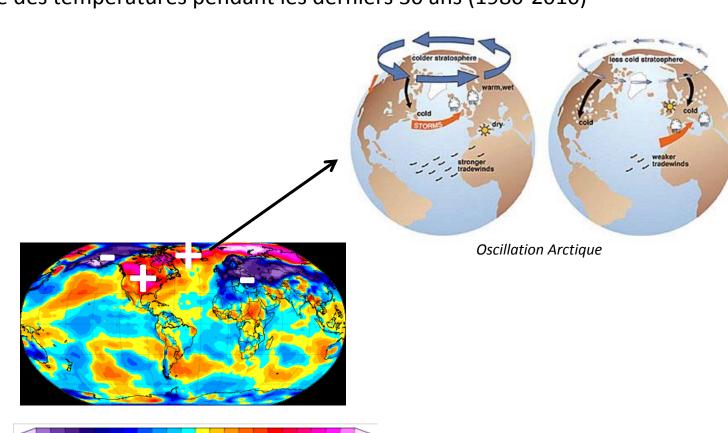




De la météorologie au climat

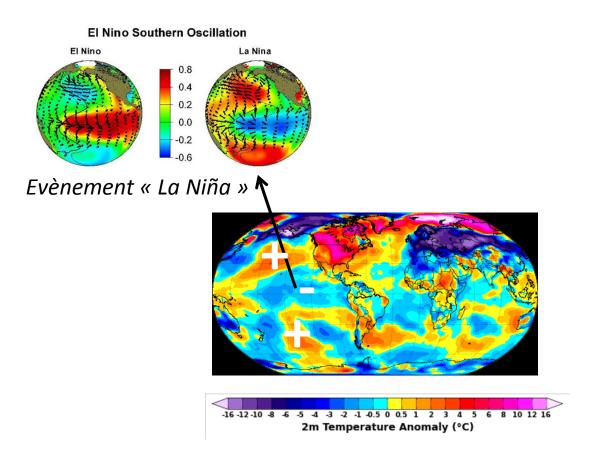
Dernière semaine (1^{er} au 7 février 2012) : écart entre les températures mesurées et la moyenne des températures pendant les derniers 30 ans (1980-2010)

-6 -5 -4 -3 -2 -1 -0.5 0 0.5 1 2 3 4 5 2m Temperature Anomaly (°C)



De la météorologie au climat

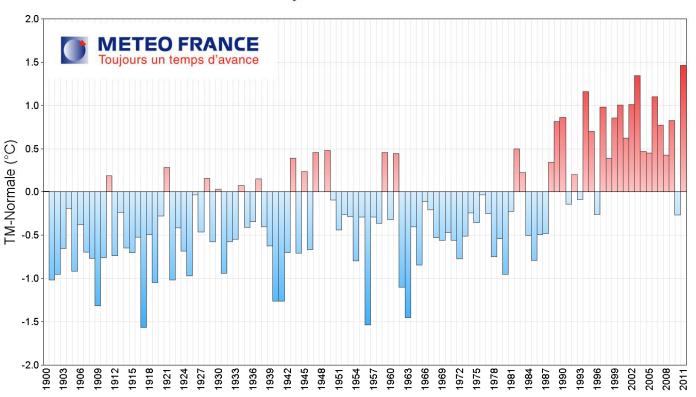
Dernière semaine (1^{er} au 7 février 2012) : écart entre les températures mesurées et la moyenne des températures pendant les derniers 30 ans (1980-2010)



Le climat change en France +1°C en 100 ans

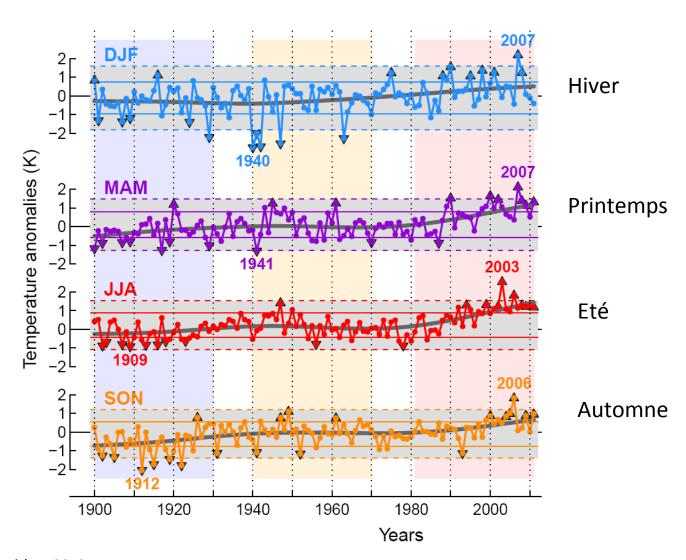
Température annuelle en France depuis 1900

Ecart à la moyenne de référence 1971-2000

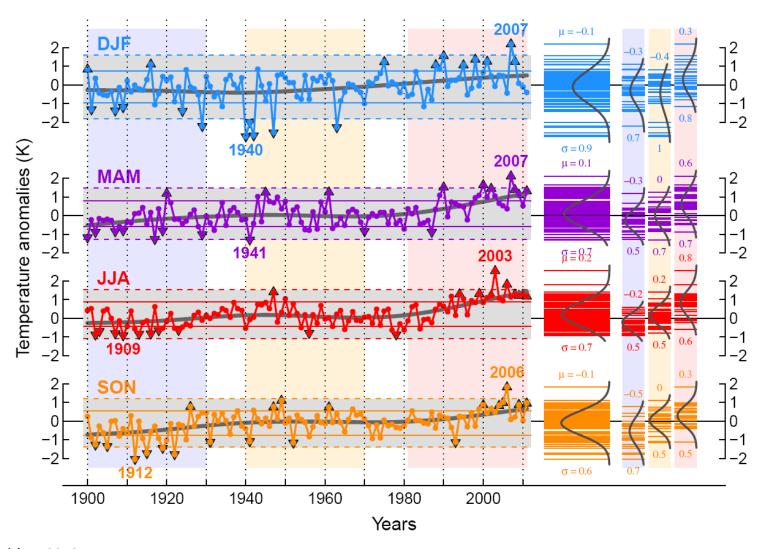


Ecart calculé à partir d'un indicateur thermique constitué de la moyenne de la température annuelle de 30 stations métropolitaines

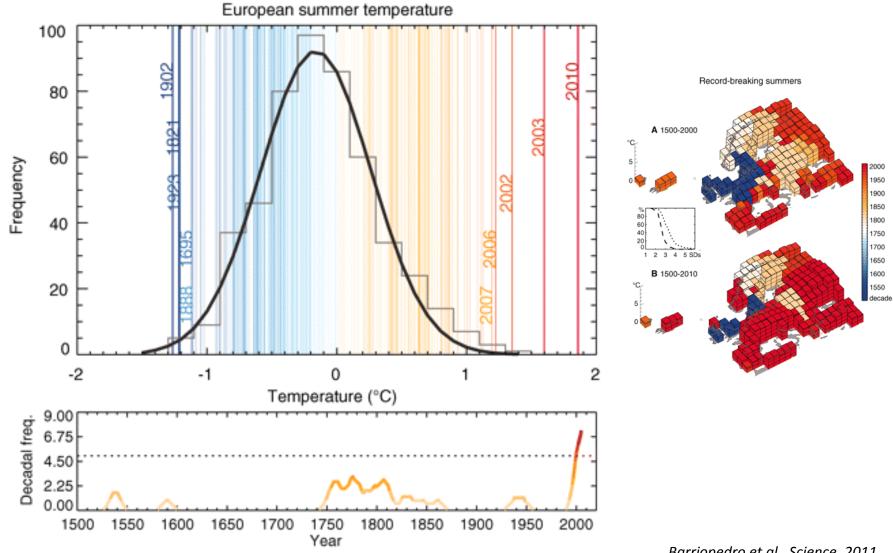
Le climat change en Europe



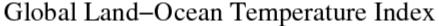
Ce n'est pas seulement la température « moyenne » qui change : Europe

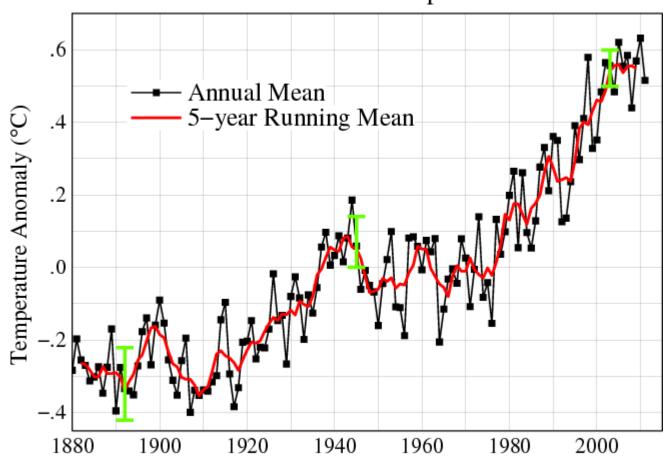


500 ans de température d'été en Europe

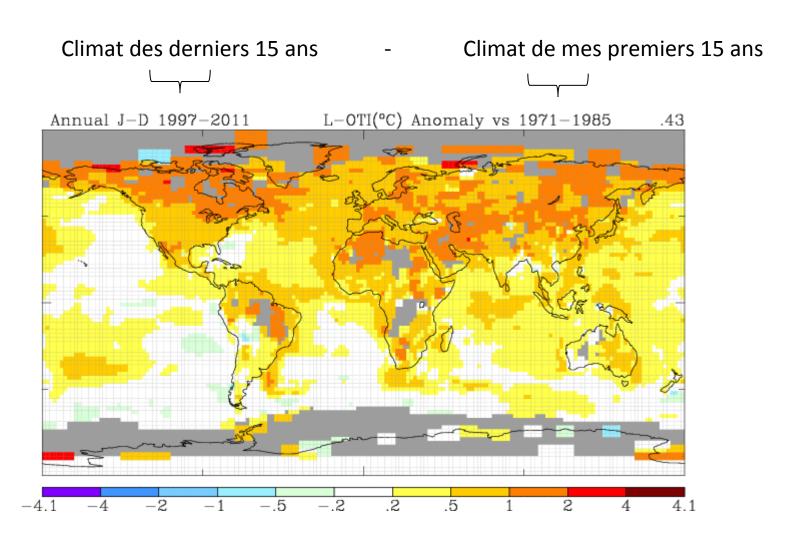


L'un des indicateurs: Température moyenne à la surface de la Terre

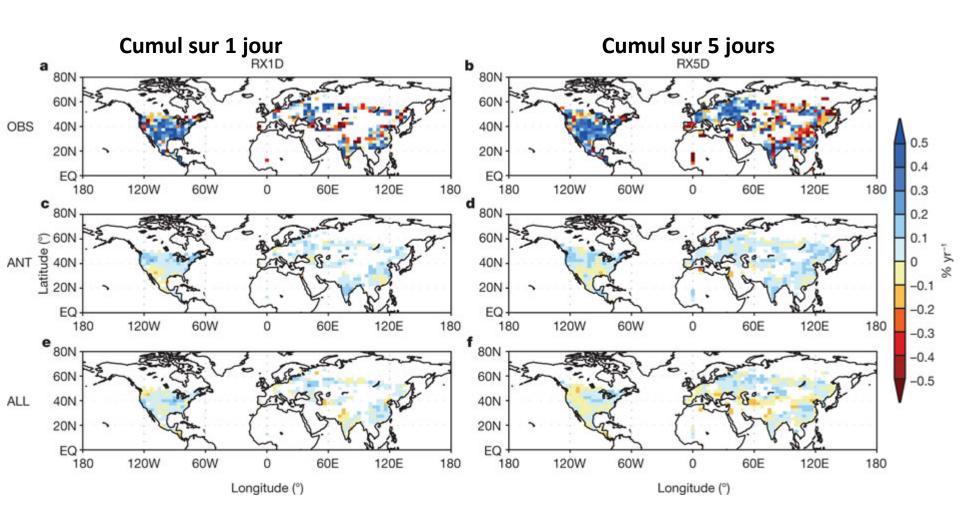




D'une génération à l'autre

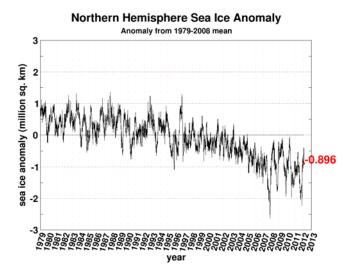


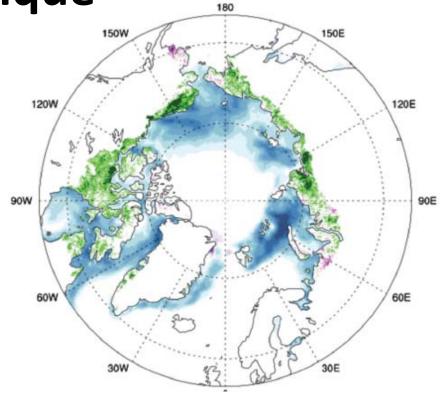
Records de précipitations



Glace de mer et végétation :

Arctique

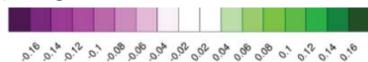




Eaux libres de glace (ampleur du changement, % entre 1982 et 2010)



Indice de végétation (changement sans unité entre 1982 et 2010)

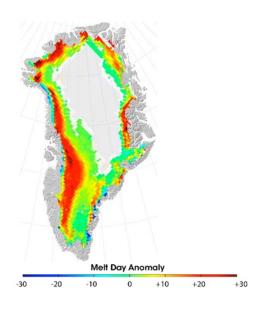


Volume des calottes : Groenland

3500 ME 3000 2500 RU 2000 Cumulative mass anomaly (Gt) 1500 1000 500 -1000 Snowfall (SN) Rainfall (RA) -1500 SMB Melt (ME) -2000 Surface mass balance (SMB) -2500 Iceberg discharge (D)

1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 Year

Anomalie de durée de fonte 2011 - (1979-2007)



MB

GRACE

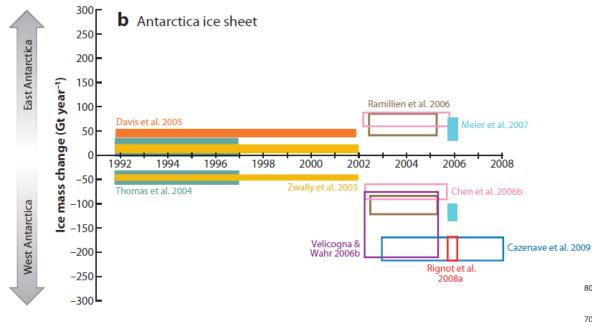
GRACE

Mass balance (MB)

-3000

-3500

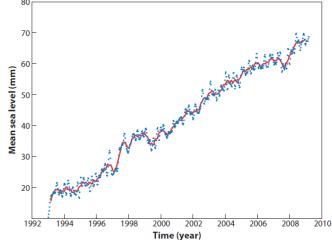
Volume des calottes : Antarctique



Niveau des mers

+ ~3.2 mm/an

dont ~ 0.6 mm/an Groenland et ~0.6 mm/an Antarctique de l'Ouest



Qu'est ce qui fait varier le climat? Approche empirique

des mécanismes de variabilité naturelle :

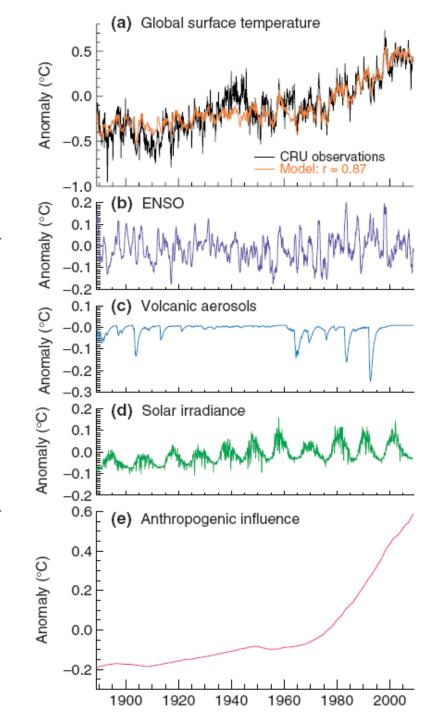
océan-atmosphère

activité volcanique

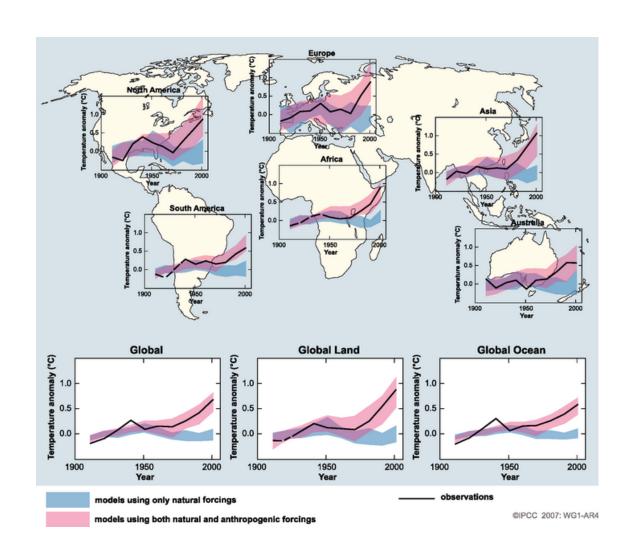
activité solaire

+

le poids devenu dominant des activités humaines



Qu'est ce qui fait varier le climat? Approche théorique (modélisation physique)

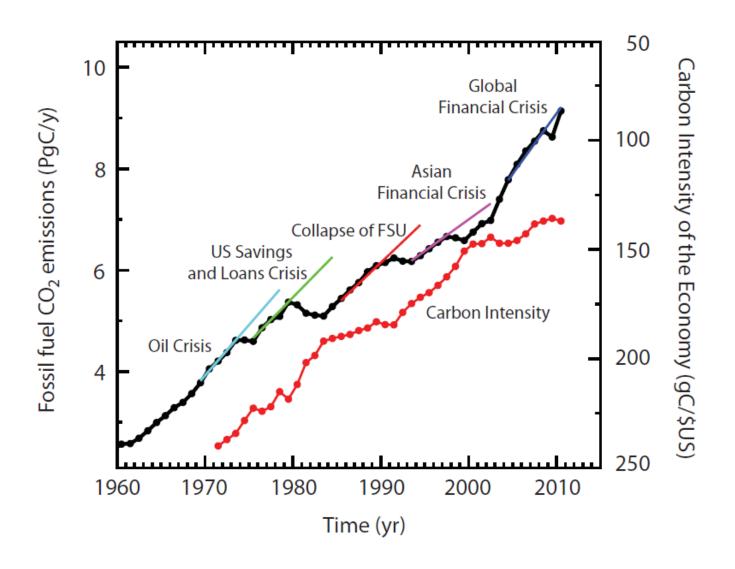


A retenir

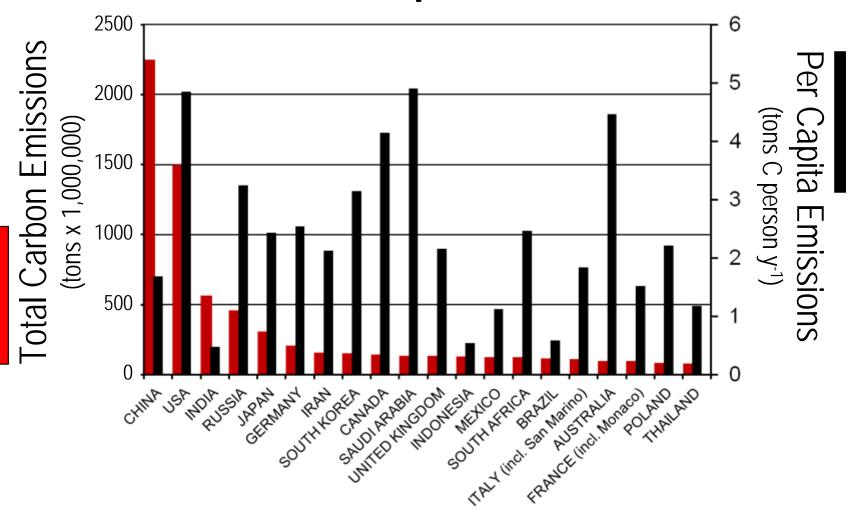
- Le changement climatique est une réalité incontestable
- Le réchauffement des derniers 40 ans ne peut s'expliquer que par la perturbation du bilan radiatif terrestre par les activités humaines
- Les facteurs naturels (activité solaire et volcanique) ont un rôle important mais ne peuvent pas expliquer le réchauffement en cours
- Verrous scientifiques : interactions aérosols –nuages rayonnement, interactions entre facteurs naturels et anthropiques et variabilité océanatmosphère
- Une nouvelle ère, l'Anthropocène

Quels risques climatiques futurs?

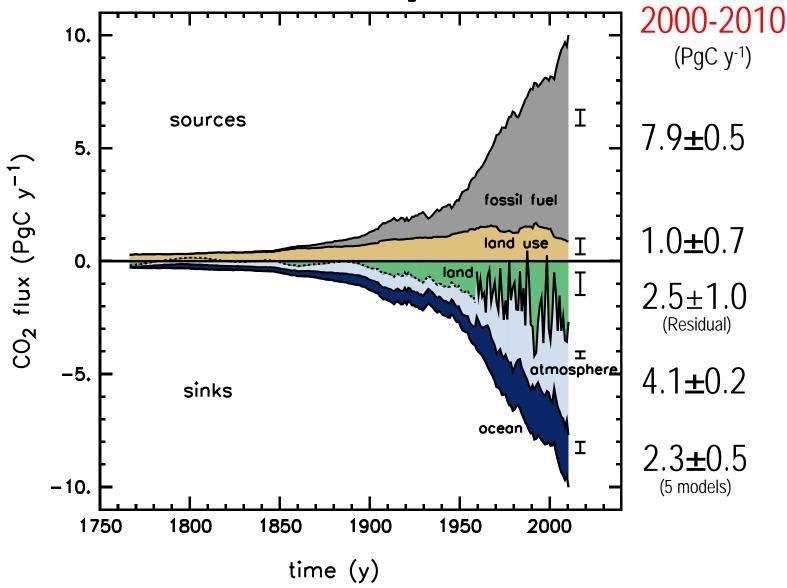
Emissions de CO₂



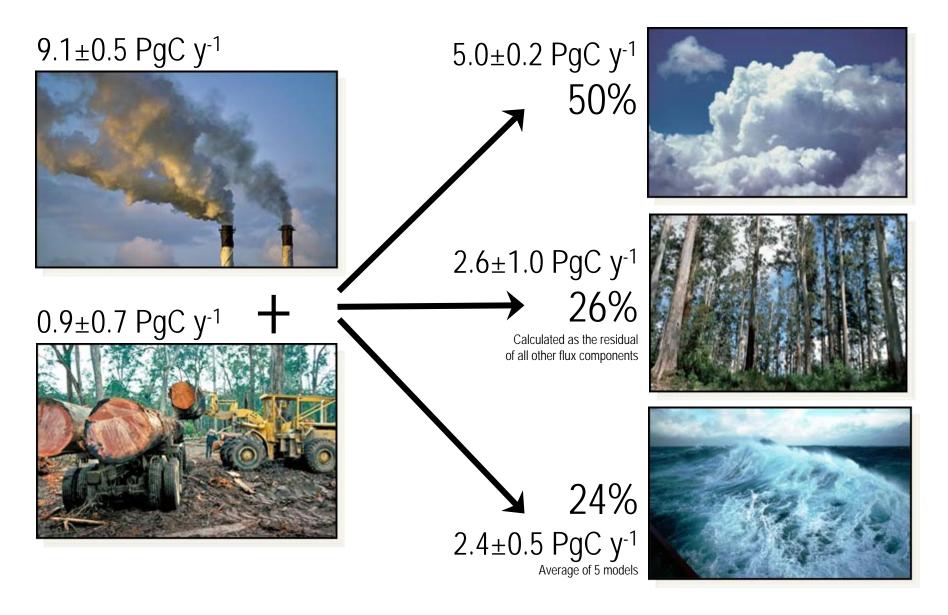
Top 20 des pays : émissions totales et par habitant



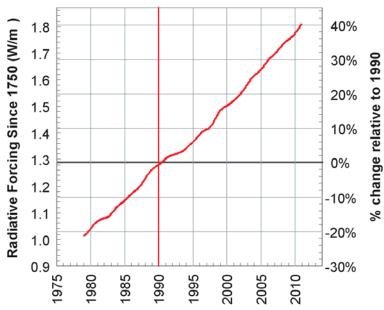
Perturbation du cycle du carbone



Devenir des émissions anthropiques (2010)

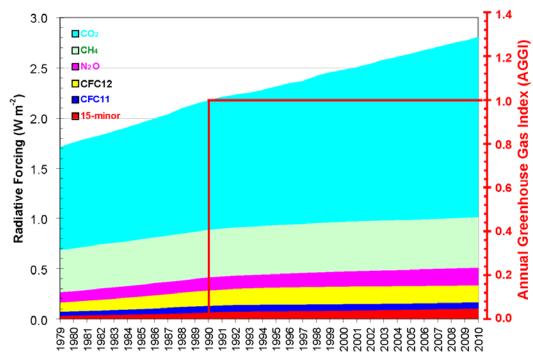


Carbon Dioxide Radiative Forcing

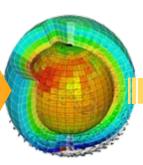


Enjeux des rejets de CO2:

- Effet radiatif le plus important
- Très longue durée de vie (100-30 000 ans)
- Acidification des océans





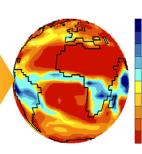


ATERNO pfilename
EGGR.INTENT(IN) :: pim.pjm
EML.DIMENSION(pim.pjm).INTENT(IN) ::
INMEGGR.INTENT(IN): pitao'
REAL.INTENT(IN) :: pitao'
REAL.INTENT(IN) :: pitao'
NMEGGR.INTENT(OUT) :: pfileid.phori

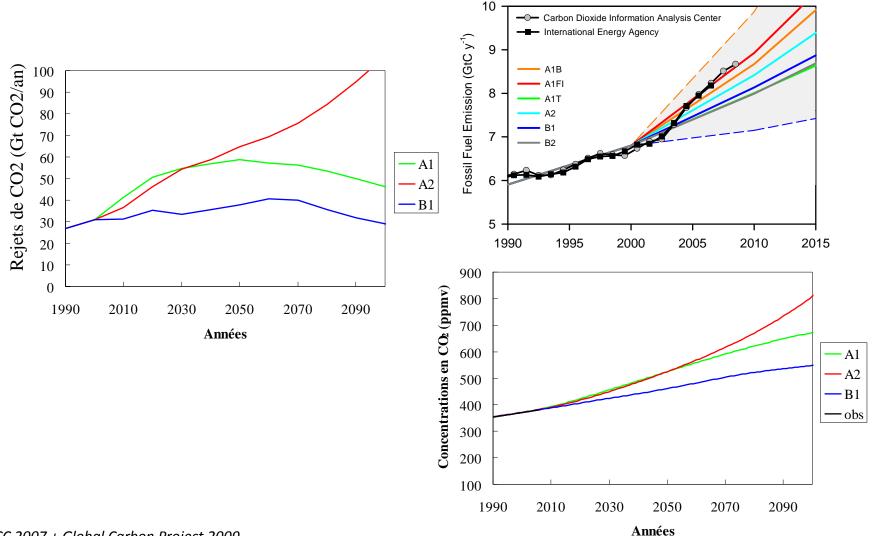
INCLUDE "netodF.inc"

NIEGER :: ncid, iret TEGER :: leng, lenge, lenga *CTER(LEN=120) :: file, tfil *CF#30 :: timenow

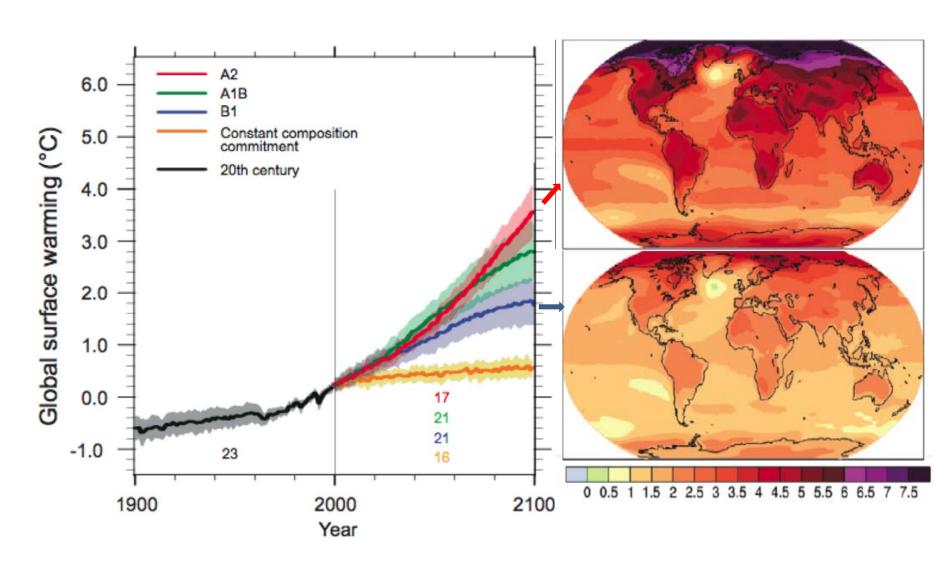




Projections climatiques : scénarios d'émissions

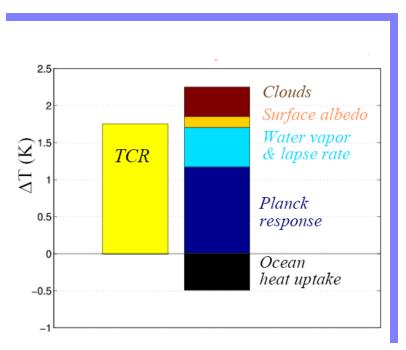


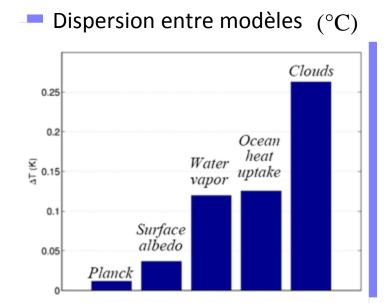
Projections



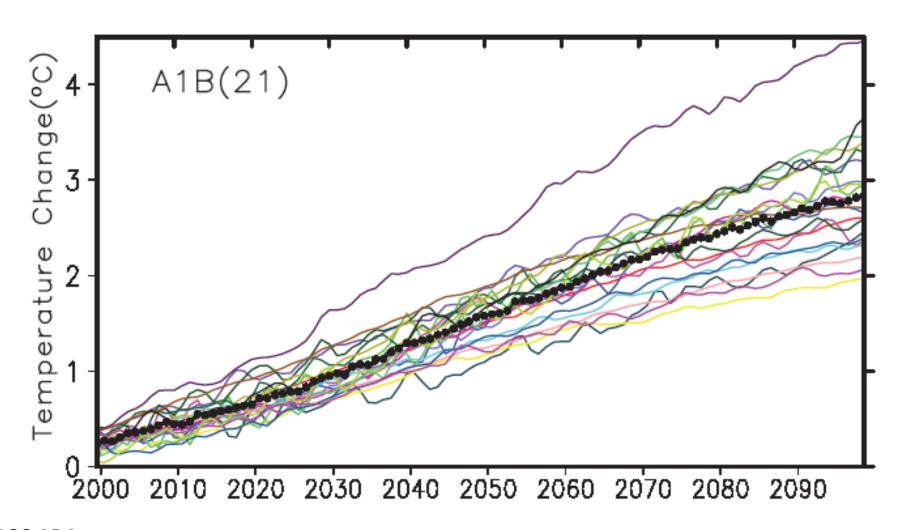
D'où vient la dispersion entre modèles

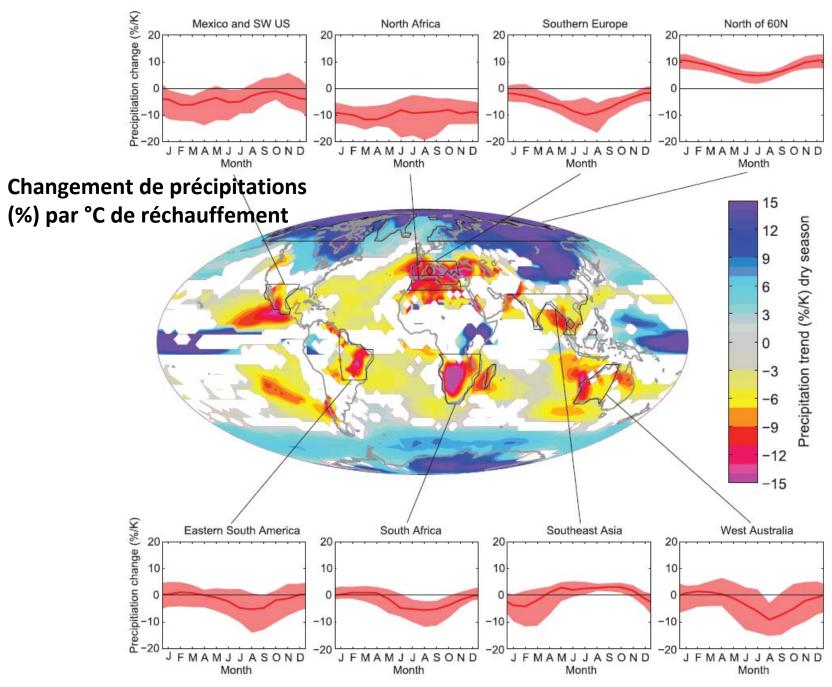
Température moyenne de surface $(2xCO_2)$





Ne pas attendre un changement régulier, linéaire (+ forçages naturels!)



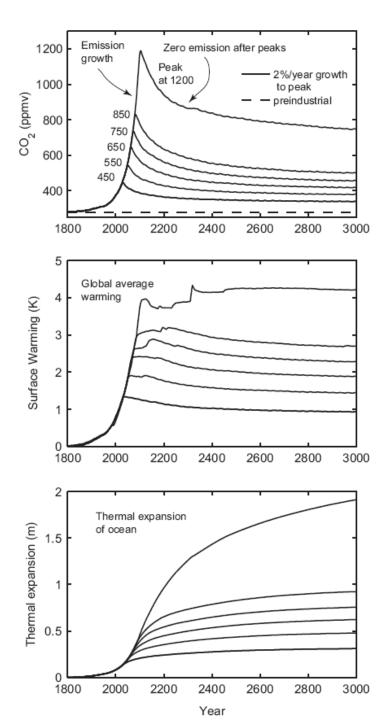


Source: Solomon et al 2009

Principales incertitudes

- Phénomènes locaux (ex: tempêtes)
- Interactions aérosols nuages
- Variabilité (ex: El Niño / La Niña, Oscillation Arctique...)
- Rétroactions du cycle du carbone
- Niveau des mers : réponse des glaces de l'Antarctique et du Groenland

Pour les Pays-Bas, risque de montée plausible de niveau des mers: Scénario « haut » de 0,5 à 1,15 m à horizon 2100, x3 à horizon 2200



Effets « irréversibles » à l'échelle de plusieurs siècles :

- composition de l'atmosphère et impacts radiatifs, acidification des océans
- réponse du climat y compris pour les perturbations du cycle de l'eau et le niveau des mers

Pourquoi étudier l'évolution passée du climat?

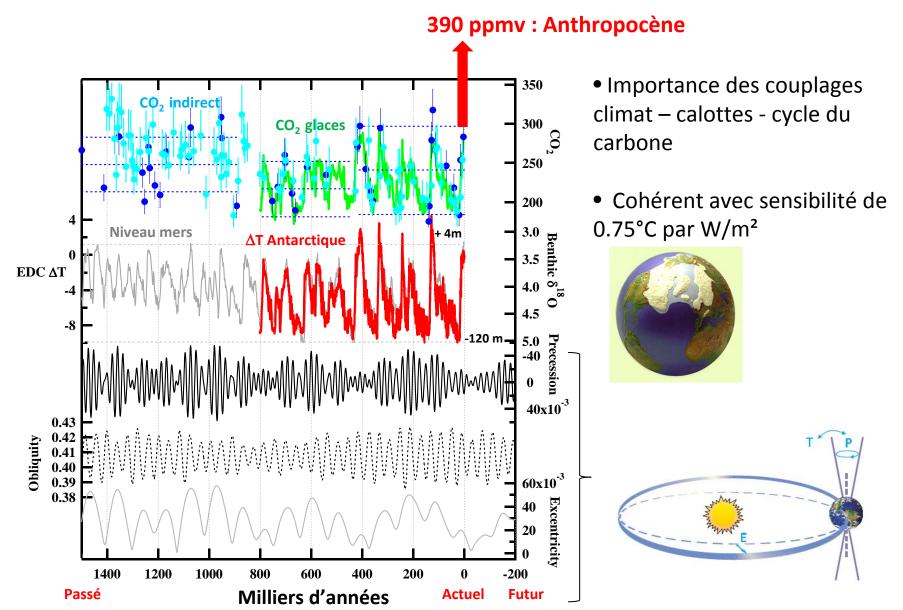
• Mettre les changements en cours dans la perspective de la variabilité naturelle

 Comprendre les rétroactions lentes : climat, océan profond, calottes de glace, cycle du carbone

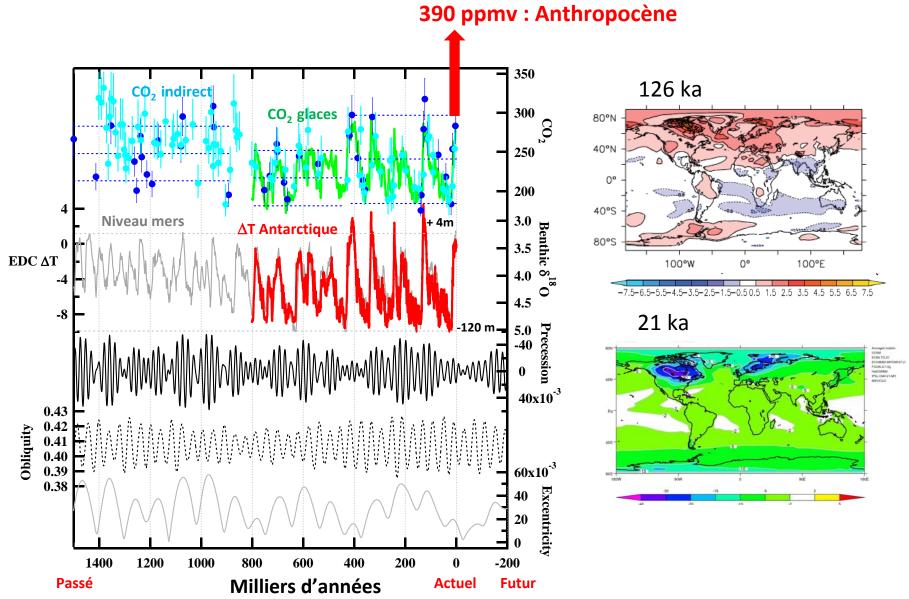
 Accéder à des « expériences naturelles » sur le système climatique : réponse (linéaire) aux perturbations radiatives (sensibilité du climat) non linéarités

Tester les modèles de climat par rapport à différents « bancs d'essai »

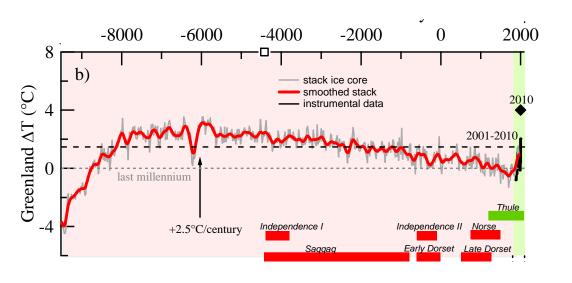
Les derniers cycles glaciaire-interglaciaire

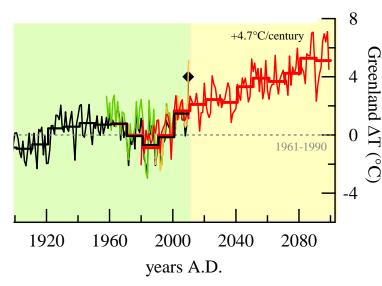


Les derniers cycles glaciaire-interglaciaire



Zoom sur le Groenland





- Réchauffement au 20ème siècle, brutal vers 1995
- Dernière décennie exceptionnellement chaude
- Rupture par rapport à la tendance depuis 8 000 ans
- Projections climatiques : +5°C au 21^{ème} siècle?
 - abrupt,
 - niveaux comparables dernier interglaciaire





Du constat scientifique aux enjeux politiques

Développement durable

Assurer le bien-être des hommes d'aujourd'hui, sans compromettre celui des hommes de demain

Convention cadre des Nations Unies sur le changement climatique

Stabiliser les concentrations de gaz à effet de serre dans l'atmosphère à un niveau qui éviterait une interférence anthropique dangereuse avec le système climatique

De formidables défis

Défis scientifiques

- comprendre comment fonctionne le climat
- anticiper les risques climatiques et leurs impacts :

prédictabilité à l'échelle de la décennie - couplages avec cycle du carbone, avec cryosphèreécosystèmes et activités humaines — trajectoires à long terme

Défis politiques

- adaptation
- atténuation (« mitigation »)

• Responsabilité morale

- entre pays, entre générations

Crispations

- alarmisme / déni
- opportunités / vulnérabilités
- juste répartition des coûts
- pas de solution simple mais un ensemble de stratégies